

中共复旦大学委员会文件

复委 [2012] 18 号



关于印发《复旦大学“十二五” 发展规划纲要》的通知

各分党委、总（直）支，各单位、各部门：

《复旦大学“十二五”发展规划纲要》已经中共复旦大学第十三届委员会第十四次全体会议审议批准。现印发给你们，请认真学习领会，抓好贯彻执行。

中共复旦大学委员会

复 旦 大 学

2012 年 9 月 29 日

复旦大学办公室

2012 年 10 月 11 日印发

目 录

第一部分 发展基础和环境.....	1
(1) “十一五”发展回顾.....	1
(2) 问题和差距	7
(3) “十二五”形势分析.....	7
第二部分 指导思想和目标.....	9
(4) 中长期发展目标.....	9
(5) “十二五”指导思想.....	9
(6) “十二五”主要目标.....	10
(7) “十二五”指导方针.....	12
第三部分 主要任务	13
一、改革人才培养体系，提升人才培养质量	13
(8) 推进本科生培养体制改革.....	13
(9) 加强课程体系及质量建设.....	14
(10) 深化医学人才培养改革.....	14
(11) 加强研究生学术能力训练.....	15
(12) 加强国际课程建设和留学生培养.....	15
(13) 拓展课外学术体系和社会实践.....	16
(14) 科学核定学生规模.....	16
二、提升科技核心竞争力，建设世界一流学科	16

(15) 完善学科布局.....	17
(16) 建设高水平学术中心.....	18
(17) 加强重点实验室和科研平台建设.....	19
(18) 完善学术评价体系.....	20
三、增强社会服务能力，扩大复旦的国际影响力 ..	20
(19) 发挥复旦品牌的辐射效应.....	21
(20) 完善产学研平台.....	21
(21) 加强附属医院建设.....	22
(22) 积极推进国际合作与交流.....	22
(23) 做好校友和捐赠工作.....	23
(24) 发展教育培训服务.....	23
四、坚持人才强校战略，建设高素质师资队伍	23
(25) 加大人才引进力度.....	24
(26) 加强师资队伍建设.....	24
(27) 完善岗位聘任.....	24
(28) 提升院系在人力资源管理中的地位.....	25
五、调整优化校园布局，服务保障学科发展	25
(29) 做好校园规划和基本建设.....	25
(30) 构建公共服务体系.....	26
(31) 推进校园文化建设.....	27
(32) 积极做好群众工作.....	27

六、深化管理体制改革，建立现代大学制度	28
(33) 完善决策机制.....	28
(34) 推进教授治学.....	29
(35) 规范运行系统.....	29
(36) 完善监督系统.....	29
(37) 推进两级管理.....	30
(38) 加强院系建设.....	30
七、加强党的建设，保证“十二五”规划顺利实施	30
(39) 开展创先争优活动.....	31
(40) 加强学习型党组织建设.....	31
(41) 加强基础组织建设.....	31
(42) 加强干部队伍建设.....	31
(43) 加强党风廉政建设.....	32
(44) 建立“十二五”规划实施与监督机制.....	32

复旦大学“十二五”发展规划纲要根据《国民经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》和《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》的精神编制，是指导学校未来五年发展的纲领性文件，也是编制学校各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

第一部分 发展基础和环境

（1）“十一五”期间，学校坚持走内涵发展道路，大力巩固和拓展学科优势，积极承担重大科研项目，不断深化教育教学改革，持续优化师资队伍结构，加快推进国际化进程，努力改善办学条件和公共服务，顺利完成了“十一五”规划确定的主要目标和任务，学校综合实力进一步提升，为实现创建世界一流大学的宏伟目标奠定了坚实的基础。

——**学科水平整体提升。**继续实施“211”工程和“985”工程等重大专项建设，大力巩固文理医三足鼎立的学科特色和优势；着力加强高水平师资队伍建设和创新人才培养，提升院系自主管理能力，推动院系制定学科发展规划和开展国际学术评估；学科整体水平进一步提升，国家重点学科数继续保持全国前列，研究型大学的学科体系更加完善。11个一级学科和19个二级学科分别入选一、二级国家重点学科，国家重点学科覆盖的二

级学科博士点占全校博士点总数的 61.8%；截至 2010 年 12 月，有 11 个学科领域进入 ESI 全球前 1%，其中 3 个学科领域进入世界前 100 位。

——**人才培养质量稳步提高。**改革招生制度，优化办学结构；推进通识教育，完善六大板块的核心课程，加强书院文化建设和学生学业指导；启动本科教学质量工程建设，实施拔尖人才培养项目，拓展本科生学术研究资助平台，推行“研究生教育创新计划”，为学生提供更为丰富的学习机会。在全国高校中率先尝试本科生自主选拔录取，扩大博士生招生“申请-考核”制度试点范围，初步形成有复旦特色的招生体系。加强课程建设，本科生课程总量增加近千门次，达到 5151 门次；累计建成国家精品课程 38 门，出版以“21 世纪复旦大学研究生教学用书”为标志的系列教材 70 余种；本科生和研究生教育共获得国家级教学成果一等奖 2 项、二等奖 5 项，全国高校教学名师奖获得者 6 人，国家级教学团队 9 个，教育部本科教学水平评估成绩优秀。新增全国百篇优秀博士论文 15 篇，总数达到 48 篇。向社会输送本科毕业生 16523 人，高职毕业生 966 人；授予博士学位 4480 人；科学学位硕士 8692 人，专业学位硕士（含非学历教育）11923 人。

——**科学研究成果丰硕。**以提升科研核心竞争力为目标，积极承接重大科研任务，加强研究基地建设，推动科技体制和管理机制改革，产生了一批具有国际影响

的高水平研究成果。重视马克思主义理论的传播和哲学社会科学知识的普及，组织编写“‘理论新视野’——十七大报告理论学习”丛书六册；承担国家社科、教育部和上海市重大社科项目40项，承担国家“973”项目、“863”项目、国家支撑计划项目、国家重大专项、国家自然科学基金重大和重点项目共210项，参与国家重大科技专项的项目数居全国高校前列，年度科研经费突破10亿元。新增教育部和上海市重点实验室各3个，与上海市联合建设社会科学创新研究基地5个；新增国家自然科学基金委创新研究群体3个，教育部交叉研究创新团队6个。获国家级科技成果一等奖1项，二等奖9项，省部级科技成果一等奖36项，获第四、第五届中国高校人文社会科学研究成果奖48项，其中一等奖7项，在上海市哲学社会科学评奖中继续位居第一；谷超豪获国家最高科学技术奖，2人获上海市科技功臣，4人获上海市哲学社会科学学术贡献奖。“中国历史地理信息系统”入选“辉煌60年——中华人民共和国成立60周年成就展”。

——**社会服务能力增强**。聚焦国家和区域的重大战略，服务经济社会发展的重大需求，组建科技创新平台，推进产学研合作，开展决策咨询研究，取得了良好成效。与地方政府合作成立复旦大学无锡研究院、技术转移中心宁波分中心，建立7个产业技术创新联盟，建立30个校企联合实验室（中心）。积极推进“三区联动”，共

建复旦大学国家大学科技园等各类科技园区，园区面积近 40 万平方米；设立科技成果产业化论坛，扶持青年创新创业，建立创业支撑体系，创建“复旦创业”品牌。中国社会主义市场经济研究中心和世界经济研究所入选《瞭望》周刊（2009）评选的“中国主要决策咨询研究机构”；承担上海世博会主题馆、中国馆的方案策划以及世博会高峰论坛、主题论坛的方案设计。各附属医院积极参加抗震救灾医疗救护，为奥运会、世博会等大型活动提供医疗保障。

——师资队伍不断优化。实施人才发展战略，深化人事制度改革，师资队伍结构不断优化，高层次人才总量稳步增加。至 2010 年底，学校有教职工 5642 人，其中专任教师 2346 人，五年增加 14.3%，拥有博士学位的教师比例从 43.3%提高到 66.3%。新当选中国科学院院士、中国工程院院士各 1 人；相比 2005 年底，“973”首席科学家从 7 人增至 21 人，长江学者（含讲座）从 54 人增至 92 人，国家杰出青年基金（A）获得者从 45 人增至 72 人，新世纪优秀人才从 45 人增至 126 人。实施人才引进三年行动计划，共引进各类高层次人才 358 人，其中全时引进的占 83%，从海外引进的占 73%，包括 19 位非华裔外籍教师；27 位教师入选国家“千人计划”。加强优秀青年人才的引进和培养，实施“新进校青年教师事业发展起步支持计划”和“青年教师出国培养计划”。适应事业发展需要，推进校、院（系）人力资源两级管理，

设立科研助理岗位制度。

——国际合作继续深入。坚持国际化发展战略，学校的国际影响力进一步增强。至 2010 年底，开展国际合作办学项目 20 余个，开设全英文硕士研究生课程项目 13 个、全英文本科项目 1 个，以及一批学分课程和短期进修课程。着眼于提高生源质量，改进外国留学生选拔机制，优化生源结构，长期外国留学生从 2005 年的 2511 人增至 2010 年的 3805 人；攻读学位的比例提高到 71.1%，其中研究生从 2005 年的 228 人增至 2010 年的 689 人；留学生的来源国增至 120 个左右，来自欧美和非洲的比例有所上升。在校学生参加出国（境）学习交流的人数持续增加，2010 年度学校派出交流学生 1686 人，比 2005 年度增加一倍多。建立北欧中心等多个国际合作平台，成立复旦-耶鲁发育生物研究所等一批合作研究中心。每年引进长期专家近百名，与国外高校合作建设孔子学院 8 所。

——办学条件有所改善。继续推进校园基本建设、公共服务体系建设和文化建设，教学科研条件和工作生活环境持续改善。“十一五”期间竣工的校舍建筑面积 53.7 万平方米，其中 2005 年以后新建并竣工建筑面积 8.9 万平方米，完成修缮项目 3800 余项；新增 1000 套左右青年教师周转性用房；附属医院的新建、改扩建和修缮项目有效改善了医疗、科研和教学条件。继续丰富图书馆馆藏文献，着力增加中外文电子期刊种类。网络基

基础设施和服务持续完善，教学科研区基本实现无线校园网全覆盖；不断开发和优化应用系统，信息化校园基本建成。设立文化建设基金，积极探索校园文化建设的长效机制；各类文体活动精彩纷呈，学生社团组织蓬勃发展，话剧《托起明天的太阳》荣获中国校园戏剧最高奖。顺利开展上海医科大学成立 80 周年、华山医院成立 100 周年的庆祝活动，进一步弘扬“正谊明道、严谨求实”的上医传统文化和精神。组建复旦大学校友总会，设立复旦大学海外基金会和海外基金会（香港）。

——**党建和思想政治工作进一步加强。**认真开展学习实践科学发展观活动和创先争优活动，积极推进学校党的建设和思想政治工作，为学校发展提供坚强保障。2006 年 9 月召开中共复旦大学第十三次代表大会，确定了“十一五”期间学校发展的蓝图。党委分别制定党委常委会和全委会的工作规则，建立健全院系党政联席会议制度，完善“三重一大”事项集体决策制度，深入推进领导班子科学民主规范决策。根据院系党建实际情况，调整设立了 22 个基层党委，组建了 19 个学生党总支。积极构建教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。召开专题会议，推进全校统一战线工作、离退休工作和安全稳定工作。贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，加强辅导员和导师队伍建设，实施本科生“党员成长计划”和研究生示范党支部创建活动，加强学生思想政治教育工作。

(2)“十一五”期间，学校各项事业取得了长足发展，但与建设世界一流大学的目标要求相比，学校还存在很大差距，主要表现在：学科发展的层次不够清晰，重点不够突出，方向不够明确，学科分布存在“碎片化”现象，难以有效形成合力，人财物等资源的配置与学科发展的需求结合不够紧密；科研创新能力不足，国家级创新平台数量偏少，对创新平台的培育和支持不够，跨学科平台建设的思路 and 方向不够明确；通识教育尚未贯穿本科教育的全过程，通识教育课程体系、课程标准和选课机制有待完善，本科教育培养方案、教学内容、教学方法有待继续改进，本科教育管理体制亟需进一步理顺；专任教师和专职科研人员队伍规模偏小，教学科研支撑人员队伍比较薄弱，高层次人才数量不多，优秀年轻人才储备不足，部分学科队伍青黄不接；各校区的功能定位和学科布局不够明确，部分学科和院系的空间过于分散，枫林、邯郸校区办学空间紧缺问题十分突出，严重制约学科建设、重点实验室建设、重大科研项目开展和水平人才的引进；二级单位的设置不够规范，校院两级的职责比较模糊，权责不够统一，学校管理权限过于集中，二级单位办学活力不足。对这些问题，我们必须予以高度重视，认真研究解决。

(3)“十二五”发展面临的机遇与挑战。在新的历史时期，复旦大学必须全面落实国家中长期教育、科技、人才规划纲要，为实施科教兴国战略、人才强国战略，

加快建设创新型国家作出新的更大贡献。学校在发展的过程中，责任与压力同在，机遇与挑战并存。

——**全球化知识创新网络加速形成。**在全球知识经济体系中，大学已经成为人才、信息、知识、技术、产品和资本持续性跨境流动的重要媒介，全球化的高等教育环境正在形成，中国已经深度融入“全球研究圈”，上海也初步成为一个全球化的城市，复旦大学要努力成为“全球研究圈”的一个核心节点。

——**国家和区域积极推动转型发展。**国家着力转变经济发展方式，加快调整经济结构，大力发展现代产业体系；新一轮科技革命处于孕育突破期，创新型国家战略深入实施，战略性新兴产业成为新的增长点；工业化和城市化进程加快，改革开放进入攻坚突破阶段，经济社会的持续发展面临挑战。“长三角一小时经济圈”基本形成，上海在要素集聚和资源配置方面的优势进一步凸显。复旦大学要为国家和区域的转型发展提供人才、科技和智力的重要支撑。

——**高等教育发展面临宝贵机遇。**“十二五”期间，国家将深入实施科教兴国和人才强国战略，大力提高科技创新能力，加快教育改革发展，为加快转变经济发展方式、实现全面建设小康社会奋斗目标奠定坚实的科技和人力资源基础。国家将继续加大“985工程”和“211工程”的投入，为世界一流大学建设提供有利条件；同

时，国家有关部委正在制定《高等学校创新能力提升计划》，通过大力支持协同创新平台建设，为大学发展注入新的活力。复旦大学必须把握这一重大机遇，主动融入国家发展战略，在贡献中争取支持，在服务中实现发展。

——全球性院校竞争日益加剧。美国高等教育依然处于世界领先地位，欧洲高等教育变革增强了欧洲大学的活力，亚洲高等教育快速发展赢得了世界关注，国内高等教育发展势头迅猛，全球高等院校的相互竞争日趋激烈。复旦大学只有加快提高办学水平和综合实力，才能在创建世界一流大学方面有所突破。

第二部分 指导思想和目标

(4) 学校的中长期发展目标是：未来 10-15 年，复旦大学要努力跻身世界同类型大学的前列。其标志是：人才培养质量和师资队伍水准在世界范围内广受认可；若干学科跻身国际前列，其中自然科学产出重大原创性成果，人文社会学科产出引领社会进步的重大思想成果，应用学科为国家和区域经济社会发展作出重大贡献，医学学科成为上海建设世界医疗中心城市的重要支撑；学校管理的体制机制更加符合人才培养规律和学术发展要求。

(5) 学校“十二五”发展的指导思想是：坚持学术为魂、育人为本、依法治校、民主决策的办学理念，聚

焦培养一流人才和建设一流师资队伍，积极调整学科结构，构建高水平的跨学科研究平台，大力引进人才，全面提高人才培养质量，进一步提升为国家服务的能力和水平，以学术和思想引领社会进步，为建设人力资源强国和创新型国家、为上海建设“四个中心”和现代化国际大都市作出更大贡献。

(6) “十二五”期间，学校工作的主要目标是：

——**全面提高人才培养质量**。探索贯穿本科教育全过程的通识教育新模式，完善研究生培养体制；优化人才培养结构，强化专业优势和特色，完善拔尖人才培养模式；扩大学生国际交流规模，提高留学生培养质量；着眼国家民族未来，培养具有人文情怀、科学精神、国际视野、专业素质的领袖人才。至2015年，在校学生规模30000人，其中本科生12000人左右，博士生5000人左右，科学硕士与专业硕士比例1:1，全日制在校生中的留学生比例超过10%。

——**建设高素质师资队伍**。结合《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》，积极引进海外顶尖人才；实施“复旦卓越人才发展计划”，加大对中青年教师的关心培养力度；加强教学科研团队建设，完善学术评估和人事管理制度，形成一支能长期扎根、具有复旦学术传统的师资队伍。至2015年，在编全聘教师达到3000人，其中专任教师2700人，专职科研人员300人；专任

教师与专职科研人员中拥有博士学位的比例不低于 80%，45 岁以下青年教师的比例不低于 70%；两院院士和“千人计划”入选者、“长江学者”、国家杰出青年科学基金获得者等高层次人才总数超过 300 人。

——调整学科结构，构建跨学科科研平台。以建设高水平学术中心为目标，进一步优化学科布局、完善学科体系，努力产出一批具有中国特色和国际影响的原创性科研成果；围绕国家重大需求，加强科研创新平台的能力建设，提高科研核心竞争力、科技创新能力和决策咨询能力，提升服务国家和区域经济社会发展的水平。到 2015 年，几乎所有在建学科处于国内前列，一批学科达到国际先进水平，至少有 15 个学科领域进入 ESI 世界前 1% 的学科排名；努力新增 3 个国家重点实验室、1 个教育部人文社科重点研究基地和若干个省部级科技创新平台，争取国家重点实验室评优；承担“973”、重大科学研究计划首席科学项目不少于 20 项；承担国家社科、教育部、上海市社科 3 个系列的重大项目不少于 35 项，国家社科基金项目总数保持全国前三位。

——完善学校治理，加强整体规划，弘扬复旦精神。完善依法治校和民主管理的各项制度，确立教师在大学中的主体地位，提高学生自我管理水平；逐步完善两级管理架构，增强院系自主管理能力，探索更加符合学科发展规律的学术组织架构；推进校园规划和建设，完善校区的功能定位和布局，进一步满足学校事业发展对空

间的需求；制定《复旦大学章程》，规范学校内部治理结构，弘扬“学术独立，思想自由”的复旦精神文化传统。

(7) 实现上述目标的指导方针是：

——以发展目标凝聚共识，增强学校发展的合力。以建设世界一流大学为目标，坚持内涵发展，以学科建设为龙头，提升师资队伍水平和学生培养质量，提升科研质量，加强国际交流，提升学校的综合水平和国际影响力。

——以体制改革激发活力，促进学校快速发展。以教育部建设中国特色社会主义现代大学制度改革试点为抓手，深化管理体制改革，推进校、院（系）两级管理建设，完善学术评价体系，加强信息公开，完善决策机制，努力形成与一流大学相适应的现代大学制度。

——以科技创新提升水平，增强服务社会能力。瞄准国家重大需求，瞄准重大国际问题，瞄准上海建设“四个中心”面临的关键问题，充分发挥学校学科综合和人才汇聚的优势，以创新能力提升为关键，推动科研体制机制改革，加强与科研机构、行业企业和地方政府的协同创新，为经济社会发展做出更大贡献。

第三部分 主要任务

一、改革人才培养体系，提升人才培养质量

全面贯彻《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，以提升质量为核心，深化教育教学改革，整合各类资源，整体思考和梳理包括本科生、研究生以及留学生在内的核心层教育体系。以通识教育的培养理念贯穿本科教育全过程，完善研究生培养机制，增强复旦专业优势和特色；以“拔尖人才培养计划”为抓手，形成系统的学术型人才培养体系；以书院建设为重点，改进本科生培养体制机制，加强对学生长成才的关怀和引导；重视研究生学术研究能力培养，提升研究生创新能力；建设世界一流的本科教育和富有活力的研究生教育体系，培养兼具人文情怀、科学精神、国际视野、专业素养的领袖人才。

(8) 推进本科生培养体制改革。筹建本科生院，提升教学管理和服务水平，建立健全专家教授对本科生培养的指导工作体系。逐步完善书院的环境、功能和设施，发挥书院导师作用，健全学生自我管理制度，使书院成为师生联系最紧密的纽带，成为开展学生课外教育、促进人格养成与个性培养的重要载体。实施“拔尖人才培养计划”（“望道计划”），完善本科生创新能力培养体系，发挥基础学科优势，依托各教学和科研实验室，通过研讨班学习、个性化指导、国际化教育和直通博士阶段学

习等模式，构筑“拔尖学生”培养平台，吸引优秀学生到基础学科，以点带面逐步改进复旦本科教育培养体系。成立教学发展促进中心，发布本科教学质量报告，健全人才培养质量保障体系。进一步完善自主招生体系与制度。

(9) 加强课程体系及质量建设。凝聚全校教师智慧，鼓励跨学科合作，充实和完善通识教育核心课程，通识教育核心课程年开课数量逐步达到 300 门次。做好通识教育核心课程和专业教育课程的衔接，打通本科生、研究生课程和培养体系，为学生个性化发展提供灵活多样的培养方案。加强对专业培养方案与课程调整的研究，通过教学名师培育、教学团队建设等，建设一批反映重大科学进展、反映复旦水平的专业骨干课程。倡导研讨型课程，强调以探究为基础的教学，注重学习过程评价；根据学科特点和课程要求，推进小班化教学；建设高素质的研讨型课程助教队伍；改善教学和实验条件；推动课程教学与信息资源的有机整合，形成开放、互动、共享的教育模式。

(10) 深化医学人才培养改革。理顺医学管理体制，加强和改进医学人才培养，建构整合式的医学教学体系。进一步深化医学本科教育课程体系的改革，推出适合学校条件、体现医学特色的全新课程模式和管理架构，构建以器官/系统为基础的、模块化的整合式医学课程体系。以学生为中心，以临床问题为导向，打破基础与临

床、医学与预防医学、药学的界限，构建医学核心课程平台和医学实验教学平台，强调知识传授、素质培养与能力提高并重，将医学人文教育贯穿于人才培养的全过程。充分利用与上海市疾病预防控制中心等机构的共建，通过广泛的社会实践，提高预防医学教育水平。

(11) 加强研究生学术能力训练。优化研究生培养结构，提升研究生科研能力和学术水平，建设富有活力的研究生教育体系。按照研究生培养资源向重大科研项目倾斜、学术型研究生向基础学科和优势学科倾斜、专业型研究生向社会重大需求倾斜的原则，建立能够有力推进学校科研工作、与学校学科发展方向和水平相适应的学位授予体系。积极推进研究生招生选拔制度改革，推进博士生申请-考核制改革，实行博士生资格认定制度。探索完善与科研院所、行业、企业联合培养人才的机制，提升专业学位培养体系的社会竞争力和影响力。建设若干公共实验、科研训练平台和社会实践基地，通过优秀大学生夏令营、研究生暑期学校、推免生科研训练、优秀博士生科研创新计划和交叉学科博士生科研资助计划等创新人才培养计划，提高研究生的科研能力和创新意识。

(12) 加强国际课程建设和留学生培养。大力推进国际化教学，加强全英语课程建设，扩大中外学生国际交流规模。成立英语课程中心，支持专业英语教学能力拓展、基础课教学、国际课程引进，加大全英语课程和全

英文硕士项目建设力度。拓展在校学生海外交流的途径，到 2015 年，50%的本科生在读期间有赴境外交流的经历；推进“国家建设高水平大学公派留学生项目”。吸引优秀的外国留学生来我校学习，以美国“十万留学生”来华项目为契机，做好美国大学生暑期培训项目，争创全国来华留学教育示范基地，培养知华、友华、爱复旦的国际校友。

(13) 拓展课外学术体系和社会实践。 继续完善以蓍政学者、望道学者、曦源项目、博士生学术论坛、学生课外科创计划等主要内容的课外学术体系；办好大学生创业培训，支持青年公益创业；探索新形势下的教学实习实践模式，在全国范围内试点建设若干复旦学生社会实践基地。丰富学生社团活动，构建广阔的社会实践和志愿者服务平台，让学生在社会实践关注社会进步，关注人类命运，关注百姓疾苦，增强社会责任感。加强学生思想政治工作，加强公共卫生与健康教育，加强心理健康教育，及时帮助学生克服经济困难和学业困难，教育和引导毕业生到祖国最需要的地方服务。

(14) 科学核定学生规模。 根据学校人才培养的总体要求，科学核定各类学生规模，研究制定未来数年学生规模增减计划及实现途径。稳定本科生招生规模；扩大专业硕士研究生招生规模，减少科学学位硕士研究生招生规模；以扩大硕博连读和直博生招生数为手段，适度增加博士研究生在校生数量；稳步扩大留学生规模，增

加其中的研究生比重，积极吸引更多来自世界知名高校的交流生。

二、提升科技核心竞争力，建设世界一流学科

积极面向学术前沿，面向经济社会发展重大需求，面向高层次创新人才培养，加强学科整体谋划，明确学科建设的层次、重点和方向，完善学科发展的投入和保障机制，巩固、强化学科优势和特色，推动新兴学科成长，形成一批具有重大影响的原创性成果，组建一批国家级科技平台和高水平学术中心，所有在建学科进入国内前列，一批学科达到国际先进水平，学科国际影响力显著增强。

(15) 完善学科布局。按照学科大类构建学科整体发展架构，逐步完善院系和科研实体架构，大力推进学科布局优化，有效整合学科和学术资源，形成学科集成优势和新的学科增长点，发挥各学科大类的综合优势。

——加快完善医学管理架构，有效促进基础医学与临床医学、医学学科之间的紧密结合以及医学学科与非医学学科之间的学科交叉，坚持转化医学理念，加强优势学科发展，培育新的优势学科，巩固医学学科以及生命医学在国内的领先地位。

——给予理科基础学科稳定的、强有力的支持，加强学科基础设施建设，大力引进和培养领军人物和创新

团队，切实推进重大国际科研合作，形成一批达到国际先进水平的学科。

——以文理医优势学科为依托，瞄准对转变经济发展方式具有前瞻性和开创性意义的基础技术研究和应用研究前沿领域，推进学科整合和交叉，逐步建成具有复旦特色的高水平工程技术学科群。

——深化马克思主义理论研究，推动马克思主义理论创新。继续实施“复旦大学人文学科振兴计划”，实施“复旦大学哲学社会科学繁荣计划”，构建代表中国最高水平的人文学科体系，营造更为宽松的学术氛围，进一步彰显人文学科的整体优势和国际影响力。

——转变学科研究范式，积极开展国家建设研究，整体推进哲学和社会科学发展，建设具有广泛学术影响、服务国家决策、以研究中国政治经济社会问题为特色的社会科学体系。

(16) 建设高水平学术中心。通过“211工程”、“985工程”进一步加强重点学科建设，突出学科能力和学术团队建设，突出优势学科方向的集成、培育和发展，集中优势资源建设一批能够成为一流学科标志的高水平学术中心，全面提升学校科技创新能力。

——立足上海、辐射全国、面向世界，建设具有一流水平的“上海数学中心”；以学校生态和环境学科为主体，整合文理医学科相关力量，建设“复旦-丁铎尔全

球气候变化研究中心”；建设具有高端微纳加工和工艺整合能力的“微纳器件加工实验室”，形成跨学科、跨方向的公共研发平台；积极承接并认真组织实施国家科技重大专项，加强对科学前沿领域的战略部署，在转化医学、物质科学、生命科学，以及微电子和信息学科、材料科学等技术学科领域，建立若干个在国家科技创新体系中占据重要位置的交叉学科平台。

——以“国家建设”为核心主题，围绕中国社会转型、制度建构和治理形态研究，建构高水平的、服务国家的学术研究中心；以文化传承创新为己任，加强文献资料的整理研究，着力在中外经典研究、中国学术与思想研究、语言学与中国语言研究、中外文化比较与交流研究、上海历史与文化研究等综合性跨学科研究领域，产生一批具有重大社会影响的优秀成果；以中国传统文化和中国问题研究为重心，加强与国外知名汉学机构和国内相关机构的合作，使复旦成为培育国际汉学高端人才的基地；协调人文社会科学不同学科的综合性和数据平台，组建“复旦大学中国社会科学数据与服务中心”，加强数据采集、数据共享、数据挖掘和决策支持等三大系统建设。

（17）加强重点实验室和科研平台建设。进一步充实和加强以国家和部委重点实验室、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地为核心的科研创新体系。加大对现有国家重点实验室的支持力度，做好“聚合物分子

工程国家重点实验室”建设工作；以优秀的省部级重点实验室为基础，围绕医学分子病毒学、全球环境变化与生物多样性、现代人类学等科研方向，做好国家重点实验室建设的布局和推进；搭建国防科研生产平台，大力推进国防科学研究；做好教育部人文社会科学重点研究基地、哲学社会科学基础研究中长期重大专项的培育和建设。面向上海新兴战略产业发展、现代服务业和城市发展的关键问题，集聚优势学科，构建一批高水平的高校知识服务平台。

（18）完善学术评价体系。尊重不同类型学术研究的规律，研究建立能够客观反映各院系学术业绩的评估体系。在理科、医科的基础学科将 ESI 评价指标体系作为重要参考，更加注重突出重大的原创科技成果，注重科技论文的质量及被引频次，注重学术梯队的整体学术表现；工程技术学科构建多指标的综合评价体系，更加注重团队精神和整体学术表现；人文学科实行代表作制度，社会科学强调本学科顶尖期刊论文及引用；将学术影响力和社会服务作为考评体系的重要内容，更加注重高水平国际合作研究、重大国际学术会议的学术表现、国际学术机构的重要任职等方面的指标。

赋予院系更多学术发展权限，促使各学科结合自身特点，制定学科发展、人才培养、科学研究、队伍建设等发展规划，支持院系和重要科研平台做好国际评估。加强对重大科研项目的组织、服务和协调工作，加强对基础

薄弱但不可或缺学科的扶持；为学术出版、国际学术交流、学术信息资料等提供公共学术服务平台。

三、增强社会服务能力，扩大复旦的国际影响力

充分发挥学科综合和人才集聚的优势，增强服务国家和社会的能力，通过决策咨询、科技成果转化和学生创业、医疗服务、教育培训、校董校友和捐赠工作等，拓展与科研院所、行业企业、地方政府、社会各界，以及世界知名大学和国际教育、科研机构的联系与合作，为国家和区域的经济社会发展作出更大贡献，扩大复旦的社会影响力和国际影响力。

(19) 发挥复旦品牌的辐射效应。依托复旦发展研究院，积极组织广大教师为国家参与全球治理、重大体制机制改革和政策运行、上海“四个中心”建设献计献策；建设张江研究院和“复旦创业走廊”，全面支持和融入张江国家自主创新示范区和杨浦区国家创新试点城区的建设，建设具有国际影响力的知识创新中心；继续建设复旦大学无锡研究院，加快产学研基地布点和建设；以管理学院新院区建设为契机，建设若干具有国际水准的高端教育培训项目，开展与区域经济社会发展紧密契合的应用研究。

(20) 完善产学研平台。建立“与地方和企业合作委员会”，协调校内资源，为学校在地方合作、企业合作领

域的决策提供咨询；筹建产业研究院，聚焦核心技术和关键领域，依托产业化论坛和产业化信息平台，推动科技成果转化；将科技园区的拓展和功能完善纳入学校产业的整体规划；完善从学生创业活动-创业苗圃-创业孵化-高科技企业的“创业生态链”建设，提升“复旦创业”品牌。

(21) 加强附属医院建设。根据医学学科发展的总体要求，积极提升临床学科科研活力和人才培养水平，加强国际科研合作、医疗合作和人才交流，全面提升各附属医院医疗和研究的国际竞争力，为上海构建亚洲一流医疗中心城市发挥核心贡献。加强与上海市疾病预防控制中心的战略合作，为完善上海疾病预防控制体系，提升城市公共卫生应急能力做出贡献。进一步落实国家新一轮医药卫生体制改革，落实和完善部市共建机制。坚持公共医疗卫生的公益性质，为实现公共卫生服务均等化和建设健康城市，为国家医疗卫生事业和维护人民生命健康作出更大贡献。

(22) 积极推进国际交流合作。拓展和深化与国外著名大学的战略伙伴关系，加强与国际大学组织、区域性学术机构、跨国公司和海外基金会的合作交流，办好孔子学院。推动院系、科研平台与国际一流科研机构建立全面合作关系，吸引和集聚国际顶尖学术人才，通过高水平科研和人才培养的合作，扩大复旦的国际影响力。通过中华文化国际研究中心、发展研究院等学术机构，

加强国际交流，弘扬中华优秀传统文化。统筹规划好留学生招生、孔子学院、中华文明研究院、教学科研国际合作项目等学校各类外事工作，完善保障措施。

(23) 做好校友和捐赠工作。强化校友工作和服务平台，积极培育校友文化，进一步发挥校友在学校人才培养和科学研究中的作用。做好复旦大学教育发展基金会和复旦管理学奖励基金会工作，充分发挥院系积极性，支持院系根据自身需要建立院系董事会；完善校、院(系)两级捐赠工作体系，力争使我校在“十二五”期间获取的社会捐赠总额名列全国高校前茅。

(24) 发展教育培训服务。以全国干部教育培训高校基地为抓手，搭建高水平的干部教育培训公共平台；努力实现“十二五”期间各类非学历教育和干部教育培训的年班次总量和年培训总人次翻两番，实现继续教育由学历教育为主导向非学历教育为主导的转型。继续做好对口支援西部高校的工作，重点支持云南大学特色和优势学科的发展；以项目为抓手，以人才培养和师资队伍建设为重点，帮助受援高校提高办学水平。支持杨浦区建设上海市基础教育试验区的工作，鼓励优质教育资源向基础教育延伸；加强与国内优秀中学的联系，引导和支持基础教育改革。

四、坚持人才强校战略，建设高素质师资队伍

贯彻人才强校战略，科学制定人力资源规划，大力引进和培养一批具有世界一流水平的科学家和具有巨大发展潜力的中青年学术骨干，根据学科发展和院系发展的需求，推进薪酬体系改革，完善岗位聘任，合理配置专任教师、专职科研人员、教学和科研辅助人员、技术人员和行政管理人员，适当扩大师资队伍规模，形成一支规模适中、结构合理、富有创新能力的师资队伍。

(25) 加大人才引进力度。依托“海外高层次人才创新创业基地”建设，依托国家和地方各类、各层次人才计划，加大力度引进海外顶尖人才和有潜力的青年人才，五年内引进海内外高层次人才 400 人；使我校特聘教授以上高端人才总量达到 300 名以上；加快推进师资队伍国际化进程。

(26) 加强师资队伍建设。实施复旦大学“卓越人才计划”，构建“卓学—卓识—卓越”三层次培养支持体系，通过人才津贴、科研经费资助、团队建设、实验空间、关怀与服务等方式，激励教师潜心学术。支持和培育 300 名左右具有一定国际水准的卓越人才。改进师资培养的服务工作，加强对新引进人才和新入校教师的关心指导，继续实施新进校青年教师的综合支持项目。建设一支活跃的科研助理队伍，科研助理规模扩大至 800 人。

(27) 完善岗位聘任制度。严格和规范聘用聘任程序，建立包括优秀人才代表作评审机制、晋升申请次数有限

原则、聘后考核制度等在内的教师高级职务聘任和晋升制度，实施讲师（助理研究员）六年学术评估机制，促进教师队伍的合理流动。推进多样化全员聘用体系，根据不同序列、不同层次岗位特点，实行期限与频率不同的岗位绩效评价。进一步探索现代大学薪酬制度。

（28）提升院系在人力资源管理中的地位。强化院系在人才工作中的主体地位，完善人才引进机制，简化流程，提高效率，引进院系、学科发展真正急需的人才。明确院系在人才引进规划、引进审核、后续培养和管理方面的自主权和相应的责任，推动院系建立以教授参与民主决策、国内外同行评议为核心的人才聘任和考核制度。

五、调整优化校园布局，服务保障学科发展

根据学校事业规划的总体要求、学科宏观布局的要求，进一步明确各校区的学科分布和功能定位，调整和优化空间布局。

（29）做好校园规划和基本建设。根据学科的发展定位、学科之间关联性，以及学科和本科教育的关系，科学规划，做好校园整体规划，进一步明确各校区功能定位，着力解决各校区土地资源利用疏密程度不同的问题，调整院系物理空间布局，改变目前一些院系物理空间过于分散的现状，使得物理空间资源的配置真正符合学科

的宏观布局和学科发展的要求。

根据医学学科发展需求，在保留枫林校区整体风貌的基础上，完成枫林校区改扩建规划，提高枫林校区的容积率和总建筑面积，基本完成医学科研楼的建设。加快江湾校区整体规划和建设，生命学院大楼投入使用，启动建设数学中心大楼、生态与环境学科群大楼、物理学科楼群、化学学科楼群、实验动物房等。完善江湾校区学科布局和功能定位，保持物质学科群和工程技术学科相对集聚，为学科内涵建设和构建交叉学科平台预留空间。打造“复旦创业走廊”等举措，促进江湾校区和邯郸校区的一体化建设。注重邯郸校区的人文传承和校园文化建设，以学生为中心，加强本科教育基础设施建设，合理调整人文社会学科空间布局，进一步发挥人文社会学科对通识教育的支撑作用以及对大学文化的塑造功能。进一步明确张江校区的功能定位，加强校区内学科与所在区域产业发展的紧密联系。

根据学科、科研和人才培养的基本要求，确定基建规划。通过“十二五”基本建设项目，为学校重点发展学科方向，尤其是国家重大科研项目和国家重点实验室申报，提供空间保障，为学生开展文体生活提供良好条件，为改善教师生活、稳定师资队伍提供坚实基础。

(30)构建公共服务体系。启动图书馆新馆建设项目；充实和调整印刷文献资源和电子资源，补充约 2.5 万种

外文纸本文献和港台文献，提升电子资源的学科覆盖面，为学科发展、学术研究、人才培养提供全面服务。以 IPv6 应用为基础，完善基础网络设施建设，提高校园网络的稳定性、安全性和可用度；完善学校管理信息系统建设，为教学、科研、管理搭建公共服务平台，为宏观决策提供科学依据，为广大师生提供优质便利的公共信息和技术服务。深入推进新一轮后勤社会化改革，努力构建新型服务保障体系。完善水电煤基础设施建设，基本完成覆盖全面、分类清晰、数据准确的用能监管信息化平台建设。

(31) 推进校园文化建设。健全校园文化建设体制机制，把校园文化建设纳入学校事业发展的整体布局，形成具有复旦特色的“大文化”建设格局。对复旦的精神文化、办学思想、育人理念以及校训、校风、教风、学风的思想文化内涵进行系统梳理；加强对校史、院史、系史、学科史和人物史的整理、研究和宣传，进一步弘扬复旦的精神文化理念。加强校内文化设施的规划、建设和管理，做好历史建筑保护。完善以图书馆、档案馆、博物馆、校史馆、人文馆和上海大学生艺术实践基地以及各类学生文化活动场地为主阵地的大学公共文化服务体系，加强校园网络文化建设，营造良好的育人环境。

(32) 积极做好群众工作。以人为本，做好群众工作。完善收入分配机制，稳步增加教职工收入，逐步缩小校内收入分配差距。争取地方政府政策和财政支持，完善

周转房保障体系，基本缓解青年教师的住房困难。着力关心和帮助青年教师成长，不断提高离退休工作水平，及时做好家庭经济困难群众的帮扶工作。进一步发挥工会、共青团、妇委会等组织在群众工作中的作用。加强体育设施建设，改善学生宿舍和教学楼的软硬件设施，方便师生工作、学习和生活。全面落实安全稳定工作责任制，进一步完善维护校园安全稳定的常态化工作体系和应急管理体系。

六、深化管理体制变革，建立现代大学制度

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要》要求，认真完成国家教育体制改革（内部管理体制）试点项目，确立教师和学生上大学中的主体地位，积极完善依法治校和民主管理的各项制度，制定《复旦大学章程》，逐步建设具有中国特色的社会主义现代大学制度。

（33）完善决策机制。依法治校，民主管理，形成科学合理的决策机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，发挥党委在学校工作中的领导核心作用，支持校长按照《高等教育法》规定独立负责开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。积极发挥学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会等参与民主决策的作用。推进校务委员会、发展与规划委员会和预决算委员会等工作及咨询性委员会对优化行政管理体制的作

用。进一步落实教代会职权，规范教代会组织建设，充分调动教职工参与学校民主管理中的积极性和主动性。

(34) 推进教授治学。拓宽教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、科研和学术管理中的作用。进一步保障学术委员会、学位评定委员会和教学指导委员会处理相应学术事务的权力。成立发展与规划委员会、预决算委员会，健全校务委员会，保障教师在学术资源管理方面拥有咨询和监督的权力。发展与规划委员会参与学校事业发展规划的制定工作，受学校委托研究学校重要改革方案；预决算委员会对年度预算原则和预算方案提出咨询意见，评估决算报告。充分发挥校务委员会在学校重大事务的咨询和审议作用。

(35) 规范运行系统。完善集体领导和分工负责体系，明确各级行政管理机构在学校管理中的职责和权限，促进学校治理走向制度化和规范化。建立教授和专家咨询制度，确保重大行政决策和重要行政举措充分听取师生意见。梳理机关职能，适度精简机构，优化服务流程，提高服务质量，建设为决策服务、为学术服务、为院系服务、为师生服务的服务型机关。

(36) 完善监督系统。建立决策执行事前、事中、事后报告和评估系统，进一步明确分管领导在决策执行中的责任和作用。加强六大委员会对决策执行评估的功能，发挥其在决策执行评议方面的作用。加强对学校重点领

域和关键环节的监督审计，建立与完善校情民意反映机制、重大事项公示制度和责任追究机制。

(37)推进两级管理。对学校二级单位进行分类管理，降低管理重心，形成校院（系）两级管理体制。梳理应当下放给院系的资源和权力，通过实施校、院系预决算管理改革，改变现行的以职能部门为主、按“条”分配资金的预决算管理模式。将院系作为预决算执行主体，最大限度增强院系办学自主权和办学活力，形成以“微观激活，宏观调控”为特征的校、院（系）两级管理体制。

(38)加强院系建设。强化院系的办学主体地位，加快提高院（系）管理水平加强对院系完善治理结构的指导和监督，明确以党政联席会议作为行政决策载体，以教授会（学术委员会）作为学术决策载体，以教代会或教职工大会作为民主管理载体，并制定议事规则；加强分类指导和管理，按不同类型建立院（系）运行组织体系和绩效评价体系。推动院系建立年度预决算方案和决算报告制度、制定五年和中长期学科规划、五年人力资源规划，加强秘书文员队伍建设。

七、加强党的建设，保证“十二五”规划顺利实施

坚持和完善党的领导，加强党组织自身建设，为推进改革发展，全面实现“十二五”奋斗目标提供根本保

证。

(39) 开展创先争优活动。结合中央关于开展为民服务创先争优活动的要求，组织开展深入基层大走访大调研活动，集中力量查找和解决一批制约学校发展的突出问题以及师生员工反映强烈的问题，为“十二五”规划顺利实施打下坚实基础。

(40) 加强学习型党组织建设。深入学习研究中国特色社会主义理论体系，用马克思主义中国化的最新成果武装广大党员干部和群众。围绕《复旦大学章程》和学校中长期规划的制订，进一步深化对教育思想和办学规律的认识。坚持和完善两级党委中心组学习制度，发挥各级领导班子在理论学习中的表率作用。

(41) 加强基础组织建设。进一步优化基层党组织设置，实施基层党建创新工程，发挥基层党组织在推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐中的作用；进一步激发党员队伍的活力，加大在青年教师中发展党员的工作力度；加强对党员的关心和服务，尊重党员主体地位，扩大党内民主，实行党务公开，激发广大党员立足本职岗位争创先进、争当优秀的积极性。

(42) 加强干部队伍建设。配强选优院系和医院党政领导班子特别是党政正职干部，健全领导班子议事规则和决策机制。深化干部人事制度改革，完善选任工作程序，加大公开选拔干部力度，加大干部轮岗交流力度，

健全干部考核评价办法，初步形成体现高校特点的干部选拔任用机制。加强干部教育培训工作，建立干部定期轮训制度，培养一批政治强、业务精、崇尚实干、群众公认的干部，为创建世界一流大学提供坚强的组织保证。

(43) 加强党风廉政建设。加强对党风廉政建设责任制执行情况的监督检查。充实和完善反腐倡廉制度体系，拓展从源头上防治腐败的工作领域，形成拒腐防变教育长效机制。牢固树立“以人为本、执政为民”的意识，加强各级领导干部和机关工作人员作风建设；加强师德师风、医德医风和学术风气建设，为学校事业发展营造风清气正的良好氛围。

(44) 建立“十二五”规划实施与监督机制。学校各部门按照《规划纲要》的部署和要求，制定本部门实施《规划纲要》的具体方案和措施，分阶段、分步骤组织实施。《规划纲要》提出的各项指标纳入各部门和单位的绩效考核体系。《规划纲要》实施一段时间后，围绕提出的主要目标、重点任务和政策措施，组织开展实施评估，全面分析检查各项政策措施落实情况及实施效果。做好《规划纲要》及相关信息的公开工作，接受师生及社会监督。